

Synthèse du Plan de citoyenneté numérique de l'école

Plan de citoyenneté numérique de l'école : Arc-en-Ciel

Année scolaire : 2026-2027

1. La cybersécurité et la cyberprotection

1.1 Les droits et les responsabilités

1.2.L'empreinte numérique

1.3.Le comportement numérique sécuritaire, responsable et éthique

Primaire

Développer des habitudes de sécurité numérique, et naviguer de manière responsable

Responsable(s) : directrice/titulaires

Échéancier : Décembre 2026

Activité choisie : Tant de choix

Autre activité : PMJE et 1ère

Prendre conscience de son identité numérique, et comprendre la permanence de ce qui est partagé dans l'environnement virtuel

Responsable(s) : directrice/titulaires

Échéancier : Décembre 2026

Activité choisie : Protéger ma vie privée

Autre activité : 2e

Interagir de manière respectueuse et faire preuve de bienveillance

Responsable(s) : directrice/titulaires

Échéancier : juin 2027

Activité choisie : Le mauvais perdant!

Autre activité : 3e

Moyen

Se protéger contre les menaces de l'environnement virtuel, et adopter des pratiques sécuritaires

Responsable(s) :	directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Être un bon citoyen numérique
Autre activité :	4e

Comprendre l'importance de la protection de sa vie privée, et gérer sa réputation dans l'environnement virtuel

Responsable(s) :	directrice/ titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Payer pour jouer
Autre activité :	5e

Faire preuve du respect de l'autre, et se comporter de manière éthique

Responsable(s) :	directrice/titulaires
Échéancier :	Décembre 2026
Activité choisie :	Cyberintimidation
Autre activité :	6e

2. L'équilibre médiatique et le bien-être

- 2.1. Les médias sociaux
- 2.2. La gestion et le contrôle de l'utilisation de la technologie
- 2.3. Les enjeux numériques

Primaire

Reconnaître des publicités et leur influence sur nos choix

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	FAUX que ça cesse: ce qui est dans le cadre
Autre activité :	Faux que ça cesse pour les 2e et 3e; Regarde un sasquatch pour les PMJE et 1ère

Comprendre l'équilibre pour préserver son bien-être

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Recensement de la violence à l'écran
Autre activité :	Trouver l'équilibre pour PMJE à 1ère ; Recensement pour les 2e et 3e

Moyen

Apprendre comment équilibrer le temps avec d'autres activités pour préserver son bien-être

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Accros de techno
Autre activité :	Accros de la techno pour les 6e

Développer une pensée critique face aux messages médiatiques, et évaluer des informations médiatiques

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2026
Activité choisie :	Des araignées avalées en dormant
Autre activité :	Des araignées avalées= 4e

Explorer la manière l'image dans l'environnement virtuel peut influencer notre perception de soi et des autres, et comprendre le rôle des images générées par l'IA

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Les stéréotypes à la télévision=5e;

Comprendre l'impact de la surcharge informationnelle sur notre capacité à traiter de l'information et le rôle de l'IA dans la gestion et le traitement des données

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	C'est quoi l'intelligence artificielle ?
Autre activité :	Pour tous= semaine de l'éducation aux médias

3. Les créations et les interactions numériques

3.1. Les créations et les productions numériques

3.2. La collaboration au numérique

3.3. Les communications numériques

Primaire

Découvrir des outils numériques pour la collaboration et la création numérique

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Utilisation des outils numériques avec la classe nature PMJE -3e

Interagir de manière respectueuse et collaborative

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Leçons SCP

Moyen

Utiliser efficacement des outils numériques selon le contexte de communication ou de collaboration, et développer des compétences pour produire du contenu numérique

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2026
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Activité avec Passion-Arts= utilisation des outils médiatiques- 4 à 6e

Développer des compétences d'empathie et de communication dans les interactions numériques, et faire preuve de respect des conventions de la communication

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Le pouvoir des actions positives - aider les autres en ligne
Autre activité :	Le pouvoir des actions positives= 5e ; Impro texto pour les 6e

4. Les compétences numériques et informationnelles

4.1. La recherche, le traitement, l'analyse et l'utilisation de l'information

4.2. Les outils et les innovations technologiques

4.3. L'évaluation de l'information et les sources

Primaire

Découvrir le processus d'enquête, et utiliser des moteurs de recherche

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2026
Activité choisie :	Vraisemblable, ou pas?
Autre activité :	pour les 3e

Moyen

Appliquer un processus d'enquête, et utiliser l'information de manière critique

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	EEB : INFO à la découverte des médias: Comment trouver la bonne info?
Autre activité :	info pour les 4e

Explorer la pensée informatique à travers des applications d'IA, et découvrir de nouvelles technologies et leur transformation de notre monde

Responsable(s) :	Directrice/titulaires
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	Les constellations: des étoiles qui racontent des histoires
Autre activité :	6e